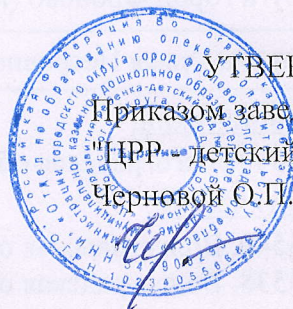


Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребёнка – детский сад № 5 «Буратино»  
городского округа город Фролово

СОГЛАСОВАН

Педагогическим советом МКДОУ  
"ЦРР - детский сад № 5 "Буратино"  
(Протокол от 15.04.2026 № 4)



УТВЕРЖДЕН

Приказом заведующего МКДОУ  
"ЦРР - детский сад № 5 "Буратино"  
Черновой О.П. от 15.04.2026 № 99/1

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД № 5 «БУРАТИНО»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД ФРОЛОВО  
ЗА 2025 ГОД**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № «Буратино» городского округа город Фролово (МКДОУ «ЦРР – детский сад № 5 «Буратино»).
Руководитель	Чернова Олеся Петровна
Адрес организации	<u>Юридический:</u> 403540 Волгоградская область, г. Фролово ул. Комсомольская, 47 <u>Фактический:</u> 403540, Волгоградская область, г. Фролово, ул. Комсомольская 47. 403538, Волгоградская область, г. Фролово, ул. Коммунистическая 9.
Телефон, факс	8(84465) 2-37-56
Адрес электронной почты	<a href="mailto:frl_dsad5@volganet.ru">frl_dsad5@volganet.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование городской округ город Фролово Волгоградской области. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городского округа город Фролово Волгоградской области осуществляют Администрация городского округа город Фролово Волгоградской области, Отдел по образованию, опеке и попечительству Администрации городского округа город Фролово Волгоградской области. Адрес: 403538, Волгоградская область, г. Фролово, ул. Революционная, 12. Телефон/факс: 8(84465)2-35-64 (приемная)
Дата создания	ул. Комсомольская, 47 - 1967 год, ул. Коммунистическая 9 - 1959 год.
Лицензия	от 26.09.2018, серия 34Л01 № 0001851, регистрационный номер № 87, приложение: серия 34П01 № 0002828
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00 часов с длительностью пребывания детей в учреждении – 12 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Самообследование проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

**Цель** проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 5 «Буратино» городского округа город Фролово имеет два адреса:  
- ул. Комсомольская 47 - двухэтажное, отдельно стоящее типовое здание;  
- ул. Коммунистическая 9 двухэтажное, отдельно стоящее здание (не эксплуатировалось в 2025 году).

Общая площадь двух зданий 2400 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса: ул.Комсомольская, 47 - 880 кв. м.

Рядом с Объектом проходят 3 автомобильные дороги:

С севера – проезжая часть ул. Московская

С востока - проезжая часть ул. Комсомольская

С юга – проезжая часть ул. Спартаковская

С запада – частный сектор.

Вход на территорию МКДОУ «ЦРР - детский сад № 5 № «Буратино» осуществляется через калитку с ул.Комсомольской с восточной стороны, въезд грузового транспорта осуществляется через ворота с ул. Комсомольской с восточной стороны.

В 800 м. восточнее ДОУ проходит железнодорожное полотно; на расстоянии 100 м. от ДОУ на север расположен филиал здания СОШ № 1 имени М.Горького. В 100 м.на восток расположен магазин Магнит, городской ДК.

Расстояние до автотрассы М6 Волгоград-Москва по автомобильной дороге-15000 м.

**Цель** деятельности образовательного учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности** учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Обучение и воспитание в образовательном учреждении ведутся на русском языке.

Образовательное учреждение использует современные и эффективные формы взаимодействия с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания.Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности.

#### **Взаимодействие с органами исполнительной власти, с организациями-партнёрами**

Наименование органа	Функции
Администрация городского округа город Фролово Волгоградской области	<ul style="list-style-type: none"><li>- согласование, назначение и освобождение от должности руководителя Учреждения;</li><li>- установление порядка, принятие решения о реорганизации и ликвидации Учреждения;</li><li>- принятие решения об изменении типа Учреждения;</li><li>- устанавливает плату, взимаемую с родителей (законных представителей) ребёнка и ее размер, если иное не установлено законодательными актами. Снижает размер родительской платы или не взимает ее с отдельных категорий родителей (законных представителей) ребёнка в случаях и порядке определяемых им;</li><li>- организация работы комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.</li></ul>
Отдел по образованию, опеке и попечительству Администрации городского округа город Фролово	<ul style="list-style-type: none"><li>- выполняет функции и полномочия Учредителя Учреждения при его создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации;</li><li>- утверждение Устава Учреждения, внесения изменений и дополнений к нему;</li><li>- назначает руководителя Учреждения и прекращает его полномочия по согласованию с главой городского округа город Фролово;</li><li>- заключает, изменяет и прекращает трудовой договор с руководителем Учреждения по согласованию с главой городского округа город Фролово;</li><li>- устанавливает порядок составления, утверждения и ведения бюджетных смет учреждения в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными Уставом;</li><li>- осуществляет финансовое обеспечение деятельности</li></ul>

	<p>учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет порядок составления и утверждения отчёта о результатах деятельности учреждения и об использовании закреплённого за ним имущества;</li> <li>- согласовывает в установленном порядке распоряжение движимым и недвижимым имуществом учреждения;</li> <li>- осуществляет контроль за деятельностью учреждения в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере образования;</li> <li>- определяет порядок комплектования учреждения воспитанниками;</li> <li>- переводит воспитанников в другие образовательные учреждения с согласия родителей (законных представителей) в случае прекращения деятельности образовательного учреждения;</li> <li>- организует работу территориальной психолого-медико-педагогической комиссии;</li> <li>- организует функционирование и анализ функционирования электронной системы зачисления воспитанников в дошкольные образовательные организации городского округа город Фролово;</li> <li>- координирует и контролирует деятельность учреждения по созданию необходимых условий для организации питания воспитанников;</li> <li>- осуществляет иные функции и полномочия Учредителя, установленные законодательством Российской Федерации.</li> </ul>
<p>МКУ «Информационно- учетный центр»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет ведение бюджетного, бухгалтерского и налогового учета, составляет бухгалтерскую, налоговую и иную отчетность, и ее предоставление в налоговые, государственные внебюджетные фонды, органы статистического учета и иным участникам отношений;</li> <li>- осуществляет предварительное согласование заключаемых гражданско-правовых договоров, муниципальных контрактов, контролирует их соответствие плановым назначениям, законности совершаемых операций;</li> <li>- осуществляет подготовку и оформление аукционной документации;</li> <li>- контролирует своевременное проведение процедур закупок товаров, работ и услуг, их соответствие действующего законодательству.</li> </ul>
<p>СОШ № 1, СОШ № 5, СОШ № 4</p>	<p>Обеспечение преемственности в воспитании и обучении детей. Выстраивание системы взаимодействия детского сада, школы, семьи и общественности, направленной на повышение качества образования и воспитания детей, их социальную защиту.</p>
<p>МКУК «Библиотечно- информационный центр»</p>	<p>Создание единой системы работы по приобщению ребенка к книге, воспитанию будущего читателя. Приобщение детей к культуре чтения детской литературы, знакомство с творчеством детских писателей. Создание у ребенка целостного представления об окружающем мире, развитие познавательной мотивации.</p>
<p>МКУ ДО «Центр детского творчества»</p>	<p>Осуществление интегрированного подхода к эстетическому воспитанию и формированию художественно-творческих способностей в системе «ребенок-педагог-родитель».</p>
<p>МКУК «Фроловский краеведческий музей»</p>	<p>Содействие формированию у детей ценностных ориентиров гражданской культуры: патриотизма, исторической памяти; привлечение внимания детей к истории страны, истории и уникальности родного края, города, сохранению его исторической памяти.</p>

Учреждения здравоохранения	Проведение совместной работы в системе «врач-воспитатель-родитель» по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.
РЭГ ОГИБДД МО МВД России «Фроловский» по Волгоградской области	Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения, повышение ответственности родителей за соблюдением детьми правил дорожного движения на улицах города.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования и социализации воспитанников.

## II. Система управления образовательным учреждением

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом учреждения.

Управление МКДОУ «ЦРР – детский сад № 5 «Буратино» строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Функции управления образовательным учреждением:

1. Функции управления, направленные на поддержание стабильного и эффективного функционирования образовательного учреждения.
2. Функции управления инновационными процессами, направленные на развитие образовательного учреждения.
3. Функции, направленные на управление функционированием и саморазвитием внутри образовательного учреждения.
4. Функции управления, направленные на осуществление педагогического анализа, реализуемого в рамках воспитательно-образовательного процесса.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей.

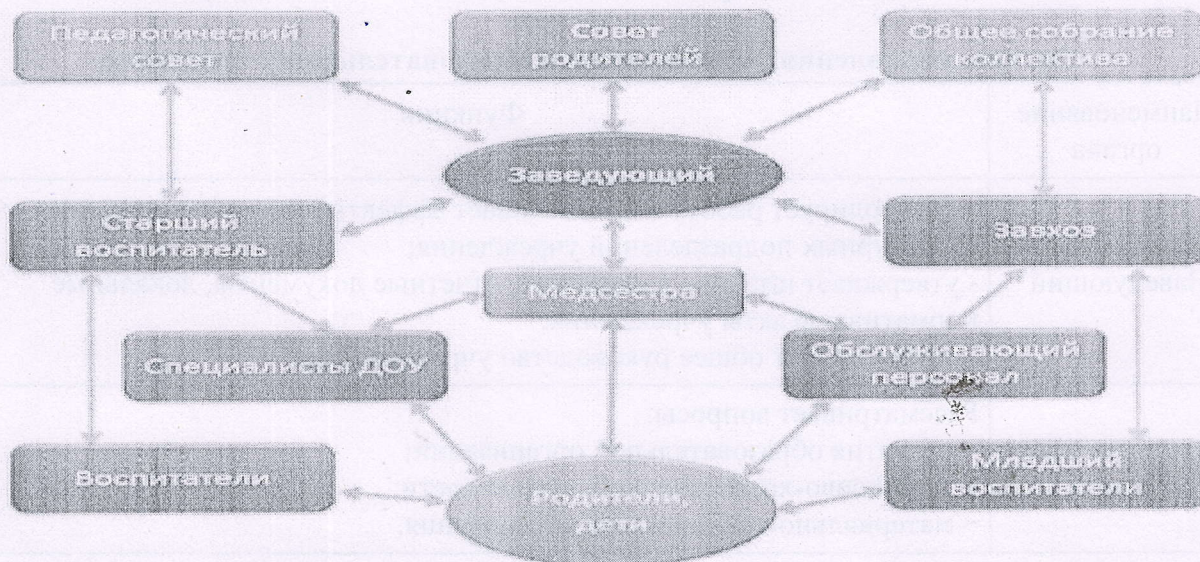
Единоличным исполнением органов является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в образовательном учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	- контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения; - утверждает штатное расписание, отчетные документы, локальные нормативные акты учреждения; - осуществляет общее руководство учреждением.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий учреждения, совершенствованию его работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструктивное взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;</li> <li>- обеспечение постоянной и систематической связи детского сада с родителями (законными представителями) развития и воспитания детей раннего и дошкольного возраста;</li> <li>- содействие педагогическому и психологическому просвещению, информированию родителей (законных представителей) для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;</li> <li>- учет мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления образовательным учреждением при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников.</li> </ul>

Схема управления образовательным учреждением



Представительным органом работников является действующий в МКДОУ профессиональный союз работников образования (профсоюзный комитет). Отношения МКДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным Законом от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом МКДОУ, родительским Договором.

Вся информация о МКДОУ размещена на официальном сайте в сети «Интернет», обеспечивая доступность и открытость.

**Вывод:** Управление в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности, отвечает современным требованиям. По итогам 2025 года система управления МКДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном образовательном учреждении организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

- Санитарными правилами 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020г., а с 01.03.2021г. – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача России от 27 октября 2020 г. №32.

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013 № 1155.

- Уставом МКДОУ «ЦРР - детский сад № 5 «Буратино» утвержденным приказом учредителя от 14.05.2018 № 140.

- Лицензией на образовательную деятельность, выданной Комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области – регистрационный № 87 от 26.09.2018г.

Образовательная деятельность ведется на основании:

- утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в МКДОУ «ЦРР – детский сад № 5 «Буратино» работа проводилась в соответствии с планом-графиком. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Министерством просвещения РФ. На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МКДОУ «ЦРР – детский сад № 5 «Буратино» проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС ДОУ требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациями Минпросвещения. В ходе мониторинга выявлено, что созданная РППС в ДОУ, учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педсовета в сентябре 2025 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе ФОП ДО. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учётом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Воспитательная работа направлена на реализацию цели и задач программы воспитания по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был разработан план воспитательной работы, который включает в себя общесадовые и групповые мероприятия. План составлен с учётом федерального календарного плана воспитательной работы. Для реализации плана воспитательной работы необходимо был проведён анализ семей воспитанников

#### **Социальный паспорт семей воспитанников МКДОУ «ЦРР – детский сад № 5 «Буратино»**

Количество семей всего - 153, в них детей - 306

(учитываются все несовершеннолетние, т.е. до 18 лет: посещающие ОО, не посещающие ОО, родные, приемные, опекаемые).

Количество неполных семей - 23, в них детей - 36

Количество полных семей - 130, в них детей - 270

Количество семей с опекаемыми детьми - 1, в них детей - 4

Количество семей иностранных граждан - 0, в них детей - 0

Количество семей неблагополучных (в трудной жизненной ситуации) - 0, в них детей - 0

- состоят на учете в городском банке данных - 0, в них детей - 0

- состоят на внутрисадовом учете - 1, в них детей - 1

Количество родителей, имеющих льготы по оплате за присмотр и уход в ДОУ - 44, у них детей (в ДОУ) - 55

- 25% - имеющие 3-х детей - 23

- 50% - имеющие 4-х и более детей - 8

- 100% - родители детей-инвалидов - 1

- 100% - родители-инвалиды 1 или 2 групп - 1

- 100% - члены семей участников СВО - 11

#### **Программы, реализуемые в образовательном учреждении:**

ФОП ДО и Парциальные программы:

- примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста «Воспитание маленького Волжанина» (Е.С. Евдокимова);

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стёркина, Н.Л. Князева, Н.Н. Авдеева);

- «От звука к букве» (Е.В. Колесникова);

- «Подготовка детей дошкольного возраста к школе: подготовка к обучению элементам грамоты» (Е.В. Колесникова)

Реализуемые программы и методики соответствуют требованиям на право ведения воспитательно-образовательной деятельности в МКДОУ «ЦРР – детский сад № 5 «Буратино».

В образовательном учреждении функционирует 6 групп общеразвивающей направленности, сформированных по возрастному принципу.

Наименование группы:	Количество групп:
вторая раннего возраста группа 1,5-2 лет	1
первая младшая группа 2-3 года	1
вторая младшая группа 3-4 года	1
средняя группа 4-5 лет	1
старшая группа 5-6 лет	1
подготовительная к школе группа 6-7 лет	1

Общая численность воспитанников – 153.

Возраст детей:

с 1,5 до 3-х лет – 43 детей

с 3-х до 7 лет – 107 детей

7 лет и старше – 3 детей.

**Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Содержание образовательных программ в МКДОУ «ЦРР – детский сад № 5 «Буратино» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и реализуется, используя следующие формы организации:

- занятие;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность детей;
- деятельность детей по интересам (кружки).

Занятия организуются в соответствии с учебным планом и сеткой занятий с учётом интеграции образовательных областей. Количество занятий и их продолжительность соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребёнка. Реализация образовательной программы МКДОУ «ЦРР – детский сад № 5 «Буратино» строилась с учётом образовательных областей:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

**Оценка индивидуального развития детей (диагностика):**

- поддерживает ценности развития и позитивной социализации ребенка дошкольного возраста;

- учитывает факт разнообразия путей развития ребенка в современных условиях.

Оценка индивидуального развития детей осуществляется через педагогическое наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности, организуемые воспитателями и специалистами всех возрастных группах в три этапа: (сентябрь, январь, май). Первичная диагностика проводилась с 03.09.2025-17.09.2025г.г. Её цель: выявить стартовые условия, определить проблемные сферы, разработать проект образовательной деятельности на год. Промежуточная диагностика проводилась с 15.01.2026-19.01.2026г.г. Её цель: оценить правильность выбранной стратегии образовательного процесса, оценить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность. Итоговая диагностика проводилась с 06.05.2026-17.05.2026г.г.

Педагогическая диагностика развития ребенка используется как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ООП ДО.

Результаты проведения педагогической диагностики могут использоваться для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в т.ч. поддержки каждого ребенка, построения его образовательной траектории);
- оптимизации работы с группой детей.

Результаты качества освоения образовательной программы  
на конец 2024-2025 учебного года выглядят следующим образом:

	социально-коммуникативное развитие		познавательное развитие		речевое развитие		художественно-эстетическое развитие		физическое развитие	
начало года	3	62%	2,9	58%	2,9	58%	2,7	55%	2,9	58%
конец года	4,7	87%	4,9	89%	4	80%	4,8	88%	4,9	89%

2025 год в России был объявлен Годом защитника Отечества по указу Президента России Владимира Путина. Цель мероприятия — патриотическое воспитание граждан, особенно молодёжи и детей, с акцентом на сохранение и изучение истории страны и подвигов героев. В связи с этим в план работы детского сада были внесены следующие организационно-педагогические мероприятия:

- Оформлен информационный стенд «2025 год – Год защитника Отечества».
- Проведен педагогический совет № 3 на тему: «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста», где было раскрыто взаимодействие ДООУ и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников (15 января 2025 года).
- Проведены консультации для педагогов на темы: «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников: цели, задачи, подходы»; «Проектная деятельность по нравственно- патриотическому воспитанию в ДООУ»
- Оформлены выставки: « Мой папа – защитник» (февраль); «Моя мама – самая ...» (март 2025), «Моя семья – самые счастливые моменты» (июнь 2024), «День отца» (октябрь 2025), «День Победы» (совместно с детьми и родителями);
- Оформлены книжные и информационные выставки: «Сталинградская битва», «Дети герои» ( февраль); « Какие бывают военные профессии», «Награды Родины».
- Совместное участие педагогов и родителей в проектах: «Международный день пожилых людей» (октябрь 2025); «День бабушек и дедушек» (октябрь 2025года); «День матери» (ноябрь 2025); «В каждом доме - свои традиции» (март 2025); «Любимые книжки нашей семьи» (апрель 2025).
- Педагогами подготовлены и размещены в групповых родительских уголках наглядные памятки (памятки, брошюры, буклеты): «Как вырастить патриота»; «Каждый родитель – пример для подражания»; «Маленькие граждане большой страны: от любви к семье – к любви к Родине»».
- Проведено анкетирование родителей по текущим вопросам: удовлетворенность деятельностью МКДОУ (май 2025);
- Проведены консультации для родителей: «Речь родителей – образец для ребенка»; «Игры с детьми летом»; «О защите детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей»; «Как организовать летний отдых»; «Роль этикета в воспитании детей»; «Летний отдых на водоемах»; «Влияние семейного воспитания на психическое развитие ребенка»; «Безопасность на улицах города».
- Родители приняли активное участие в массовых мероприятиях с воспитанниками: праздниках, развлечениях «Масленица», «День знаний», «День защиты детей», «Мама, папа, я – спортивная семья».
- С родителями проведена акция «Посади растение» (воспитанники и родители всех возрастных групп) (май 2025);
- Были оформлены фотовыставки «Лето – прекрасная пора: солнце, воздух и вода», «Моя семья - мое богатство» (июнь 2025);
- Проведен конкурс семейных альбомов «Дружная семья» (ноябрь 2025);

- В творческой гостиной организовали посиделки: «Вместе творим: посиделки для радости и вдохновения» (апрель 2025); «Новогоднее волшебство семейного творчества» (декабрь 2025)

С воспитанниками проведена следующая работа:

- Рисование на тему «Моя дружная семья» (сентябрь 2025), «Отмечаем Новый год вместе» (декабрь 2025);

- Изготовили подарки совместно с воспитателями групп для мам, пап, открыток для членов семьи ко Дню пожилого человека (октябрь 2025), ко Дню отца (октябрь 2025), ко Дню Российской армии (февраль 2025), ко дню Любви, семьи и верности» (июль 2025);

- Проведены акции «Дарите ромашки любимым!» (июль 2025), «День добрых дел» - изготовление и вывешивание кормушек для птиц (ноябрь);

- Воспитателями групп проведены групповые беседы на тему: «Моя дружная семья» (расширение представлений детей о родителях); «Отдыхаем всей семьей»; «Традиции нашей семьи»; «Папа – мой самый лучший друг, потому что»; «Моя бабушка – умеет всё!»;

- Родители совместно с детьми приняли участие в мероприятиях, направленных на формирование основ безопасности жизнедеятельности «Безопасные дороги детям» (май 2025), «Безопасный Новый год» (декабрь 2025), «Моя мама водит классно!» (сентябрь 2025).

- Была организована фотовыставка ко Дню любви, семьи и верности «Моя дружная семья» ; «С папай ничего не страшно!» (июль 2025);

- Совместно с родителями оформлена фотовыставка «Как я провел лето со своей семьей» (август 2025);

- Родители вместе с детьми познакомились с достопримечательностями родного города «Мой любимый город Фролово» (июнь, июль, август 2025).

#### **Укрепление здоровья детей и создание необходимых условий для их физического развития.**

Воспитанию ценностного отношения к своему здоровью дошкольников, повышению качества физкультурно-оздоровительной работы продолжает оставаться одной из важнейших задач коллектива детского сада. На это направлена система закаляющих мероприятий, витаминизация (осенне-весенний период), ежегодные медицинские осмотры детей, специально организованная деятельность детей.

Гигиеническое состояние помещений и участка, световой, воздушный и питьевой режимы поддерживались в норме. Двигательный режим дня в детском саду включал в себя: подвижные игры в течение дня; утреннюю гимнастику с использованием дыхательных упражнений; и физкультурные занятия; физкультурный досуг и спортивные праздники; прогулки; оздоровительные мероприятия; самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня. Проводились мероприятия по профилактике гриппа. Образовательная и оздоровительно-профилактическая работа строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе диагностики состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей.

Велась консультативная работа с педагогами и родителями (законными представителями) по вопросам здоровья детей, индивидуального подхода к детям. Даны рекомендации воспитателям по организации закаляющих мероприятий, организации адаптационного периода, о методах укрепления иммунитета детей и др.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их психического и физического развития.

#### **Анализ коррекционно-образовательной работы**

В МКДОУ функционирует бесплатный консультационный пункт для родителей воспитанников МКДОУ и родителей, чьи дети не посещают ДОУ. Работа консультационного пункта направлена на реализацию принципов государственной политики в области образования (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»), оказания помощи семьям в вопросах воспитания и образования детей. Консультационную помощь родителям оказывают опытные специалисты ДОУ: заведующий, заместитель заведующего по УВР, старшая медсестра, воспитатели, логопед.

### Задачи консультационного пункта:

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития;
- оказание содействия в социализации детей;
- информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, где могут оказать квалифицированную помощь ребёнку в соответствии с его индивидуальными особенностями;
- осуществление взаимодействия с другими образовательными учреждениями.

### Формы взаимодействия:

- индивидуальная консультация для родителей с присутствием ребёнка и в его отсутствие (консультация носит адресный характер);
- семейное консультирование родителей (законных представителей) в соответствии с индивидуальными занятиями ребёнка с специалистами;
- заочное консультирование (по письменному обращению через организацию работы сайта образовательного учреждения).

В МКДОУ функционирует логопункт где проводится учителем-логопедом следующая работа: подгрупповые и индивидуальные занятия, направленные на развитии самостоятельной связной речи, произвольной памяти и внимания, обогащение словарного запаса, развитие фонематического восприятия и языкового анализа и синтеза. совершенствование навыков моторики кисти и пальцев рук, артикуляционной моторики. совершенствование отдельных сторон психической деятельности, мыслительных операций. Занятия проводились на основании проведенной предварительно диагностики и в соответствии с разработанным индивидуальным коррекционным планом работы и с учетом адаптированной программы ДОУ.

На 2024-2025 учебный год на логопункт (по адресу ул. Комсомольская, 47) по результатам мониторинга было зачислено 25 детей. На конец учебного года выпущен 21 ребенок, оставлены на второй год обучения - 4детей. По результатам мониторинга на окончание учебного года выявлено:

Год	Кол-во детей	С хорошей речью	Со значительным улучшением	Второй год обучения	Общий процент результативности
2024-2025	25	20 (76%)	1 (4%)	4 (20%)	80%

### Анализ деятельности ППк

В 2025 году было проведено 3 заседания ППк. Члены консилиума выявляли детей группы риска, обеспечили комплексное сопровождение воспитанников с ОВЗ и детей группы риска. При необходимости направляли детей на городскую ПМПк для уточнения дальнейшего образовательного маршрута воспитанников, имеющих трудности в развитии или освоении программы. Регулярно оказывали консультативную помощь педагогам и родителям по вопросам организации образовательно-воспитательного процесса с учетом структуры дефекта ребенка и динамики его индивидуального развития.

### Дополнительное образование

В детском саду представлен спектр дополнительных образовательных услуг (за пределами, определяющими статус образовательных программ), формат которых обусловлен наличием социального заказа, ФГОС ДО, педагогическими возможностями детского сада.

В дополнительном образовании задействовано 35% воспитанников.

Направление	Дополнительные образовательные услуги	Вид занятий	Продолжительность образовательной деятельности
			Направленность групп

			общеразвивающая					
			1,5-2 лет	2-3 лет	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Художественно-эстетическое	Хореография	Кружковое занятие					25 мин	30 мин

**Вывод:** Воспитательно-образовательный процесс в МКДОУ «ЦРР – детский сад № 5 «Буратино» строится с учётом санитарно-гигиенического режима для ДОУ, ФГОС ДО, ФОП. Выполнение детьми программы реализуется в полном объёме, о чём свидетельствует педагогическая диагностика: средний уровень по учреждению составил 82% по всем образовательным областям. Данный результат достигнут, благодаря планомерной и систематической воспитательно-образовательной работе педагогического коллектива.

Диагностика по всем областям и во всех группах была проведена в сентябре, мае в форме:

- занятий по всем каждому разделу программы;
- диагностических срезов;
- наблюдения.

Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МКДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы полностью укомплектованы, вакантных мест нет.

С целью поддержки и развития познавательной активности, инициативы, творческих способностей и одаренности детей в течение года было организовано участие воспитанников (совместно с педагогами, родителями) детского сада в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.

Участвуя в творческих мероприятиях, дети приобретали новый опыт, получали возможность реализовать свои способности, получить общественное признание своим талантам.

#### Участие и достижения педагогов и воспитанников ДОУ в мероприятиях в 2025 году

№ п/п	Дата	Учреждение (кто проводит или организует)	Мероприятие	Участие (результат)	Кто участвует (дети, педагоги, родители)
1	Август	МКДОУ "ЦРР-детский сад №5"Буратино"	Конкурс «Моя группа самая лучшая»	1 место  2 место  3 место	Емелина Е.В., Осипова В.А. Павлова С.В. Клейко О.В. Граенковская С.В. Коновалова Е.П., Кудряшова Т.Ю. Войтенко Н.А., Пахомова С.Ю.
2	Сентябрь	МКДОУ "ЦРР-детский сад №5"Буратино"	Поздравление сотрудников с днём дошкольного работника	Подготовка и проведение	Дети, педагоги
3	Октябрь	МКДОУ "ЦРР-детский сад № 12 « Сказка»	Осенняя олимпиада	Участие	Дети, педагоги

4	Ноябрь	ГАУ ДПО «ВГАПО»	II региональный конкурс творческих проектов «Давайте сказками дружить»	Диплом победителя	Крюков Кирилл
5	Ноябрь	Отдел по образованию опеки и попечительству на базе МБУК	Городской конкурс чтецов по произведениям детских поэтов	1 место Участие	Кудинова Алёна Александрова Маргарита
6	Ноябрь	Международный портал «Совушка»	Международная викторина «Синичкин день»	Диплом I степени	Лебедева Лика Наумов Митрий
7	Декабрь 2025г.	МКДОУ "ЦРР-детский сад №5 "Буратино"	Поздравительные открытки для участников СВО	Подготовка	Педагоги, дети, родители
8	Декабрь	МКДОУ "ЦРР-детский сад №5 "Буратино"	Выставка поделок и рисунков «Зимняя сказка»	Оформлен ие	Родители и дети
9	Декабрь	МБДОУ детский сад «Лукоморье» г. Михайловка	Региональный конкурс методических разработок	Диплом III место	Педагог Кудряшова Т.Ю.
10	Февраль	МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина	Региональный семинар – практикум по теме «Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного мира»	Выступлен ие	Гранковская С.В. Коновалова Е.П.
11	Февраль	Отдел по образованию опеки и попечительству на базе ФОК	Городская зимняя олимпиада	2 место	Галиева Мария Куницын Тимофей Шведов Артём
12	Март	Администрация городского округа город Фролово	Открытый городской конкурс масленичных фотозон «Краса масленица – 2025»	Участие	Педагоги ДОУ
13	Апрель	МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина	Межмуниципальный конкурс «Читательский фестиваль по стихотворениям М.К.Агашиной»	Диплом победителя	Кудинова Алёна Столярова Варя Огородничук Илья Моисеев Святослав
14	Июнь	МБУ ДО СШ	Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	1 место Участие	Семья Мартыновых Арины и Дарины Семья Жаровой Анастасии

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс рассматривается нами как системный, целостный, развивающийся во времени и в рамках определенной системы. целенаправленный процесс взаимодействия взрослых и детей, носящий личностно-

ориентированный характер, направленный на достижение социально-значимых результатов, призванный привести к преобразованию личностных свойств и качеств воспитанников.

Выполнение детьми программы реализуется в полном объеме, о чем свидетельствует педагогический мониторинг. В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся, расширения их кругозора, социализации в обществе.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В феврале 2022 года дошкольное образовательное учреждение участвовало в проведении мониторинга качества дошкольного образования Волгоградской области. Система регионального мониторинга качества дошкольного образования в Волгоградской области проводится в целях выявления степени сформированности и эффективности функционирования системы управления качеством дошкольного образования в Волгоградской области. Результаты РМК ДО размещены на сайте регионального оператора.

В МКДОУ «ЦРР – детский сад №5 «Буратино» разработано и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.06.2018г.

В дошкольном образовательном учреждении проводилась внутренняя оценка качества дошкольного образования. Целями ВСОКО ДОУ являются:

- получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- формирование информационной основы принятия управленческих решений.

Основными задачами ВСОКО ДОУ являются:

- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;
- определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- определение соответствия фактических образовательных условий ДОУ к условиям реализации образовательной программы ДОУ;
- определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- оценка состояния и эффективности деятельности ДОУ;
- повышение квалификации педагогов ДОУ в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- обеспечение руководителя ДОУ аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития ДОУ.

Предметом ВСОКО в ДОУ является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности.

Основная образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО, принята на педагогическом совете и утверждена приказом заведующего. Для детей с ОВЗ разработана - адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития. Основная образовательная программа дошкольного образования состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми для реализации требований Стандарта. Содержание программы отражает все аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста.

В дошкольном образовательном учреждении созданы психолого-педагогические условия для реализации ООП ДО. Характер взаимодействия сотрудников учреждения с детьми и родителями (законными представителями) строится на доверительных отношениях, доброжелательности, чуткости, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Сотрудники уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями, используют позитивные способы коррекции поведения детей. В учреждении созданы психолого-педагогические условия для социально-личностного развития ребенка в процессе организации различных видов детской деятельности.

В учреждении имеется все необходимое учебно-методическое обеспечение, методический кабинет оснащен методической и детской литературой. В группах созданы условия для освоения образовательной программы.

Развивающая предметная среда образовательного учреждения оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы РППС связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. В учреждении идет активный процесс обогащения развивающей предметно – пространственной среды, создаваемой с учетом: динамичности, стабильности, гибкого зонирования, индивидуальной комфортности, открытости, учета половых и возрастных различий, активности и творчества. Все помещения оснащены современным учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями, игровыми предметами.

Созданная в дошкольном образовательном учреждении развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию основной образовательной программы. РППС соответствует возрасту детей, доступна для всех детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Организованная предметно-пространственная среда обеспечивает условия для развития детей в различных видах деятельности, обеспечивает условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей. Предметно-пространственная развивающая среда является трансформируемой т.е. может меняться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе, от меняющихся интересов и возможностей детей.

В дошкольном образовательном учреждении созданы условия для информатизации образовательного процесса (для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.; для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы; для предоставления информации о Программе семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность; для обсуждения с родителями детей вопросов, связанных с реализацией Программы и т.п.). Предметно-пространственная среда и ее элементы соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности.

Фактически достигнутые показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

- доля родителей (законных представителей) обучающихся в возрасте от 1 года до 3 лет, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемых услуг, составило **100%**. Данные получены по результатам проведенного анкетирования «Изучение мнения родителей о качестве оказания МКДОУ муниципальной услуги «Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования» среди родителей воспитанников групп раннего возраста. В анкетировании приняли участие **38 родителей**, которые выразили удовлетворенность качеством оказания муниципальной услуги.

- доля родителей (законных представителей) обучающихся в возрасте от 3 года до 8 лет, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемых услуг, составило **100 %**. Данные получены по результатам проведенного мониторинга родителей, обучающихся и анкетирования «Изучение мнения родителей о качестве оказания МКДОУ муниципальной услуги «Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования» среди родителей воспитанников групп дошкольного возраста.

Вывод: По итогам мониторинга **100% родителей** показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

*97 % родителей полностью удовлетворены, 3 % родителей удовлетворены частично.*

## V. Оценка кадрового обеспечения

В образовательном учреждении имеется кадровый потенциал, обеспечивающий развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями действующих стандартов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами, в соответствии со штатным расписанием на 100%. Укомплектованность руководящими, педагогическими кадрами позволяет эффективно решать задачи, поставленные на учебный год.

**Административно-управленческий персонал:** заведующий, заместитель заведующего по УВР.

**Всего педагогов: 12 человек, из них:**

- зам. заведующего по УВР – 1 человек;

- учитель - логопед -1 человек;

- воспитатель – 10 человек.

### Качественный и количественный состав педагогических кадров

Образование		Квалификационная категория			
высшее	среднее профессиональное	высшая	первая	СЗД	Без/кат.
5(40%)	7 (60%)	0 (0%)	5 (40%)	0 (0%)	7(60%)

### Количественный состав педагогов по стажу работы

до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 лет и свыше
4	0	0	0	2	6

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, переподготовку: за последние 3 года – 12 человек (100%).

В условиях повышения ответственности каждого участника педагогического процесса за конечные результаты общей деятельности детского сада, важное место занимают вопросы формирования у педагогов умения проводить самоанализ занятий и воспитательной работы. Самоконтроль проводится путем самостоятельного сравнения воспитателем достигнутых результатов с требуемыми стандартами и нормами деятельности. В течение 2024-2025 учебного года все педагоги ДОУ приняли участие в методических мероприятиях, как на уровне ДОУ, так и на муниципальном уровне. Педагоги обменивались опытом с целью выработки и поиска новых знаний, повышение качества и эффективности образовательного процесса.

**Вывод:** дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Коллектив стабильный, работоспособный. Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; организации различных видов деятельности, общения воспитанников; организации образовательной деятельности, осуществлении взаимодействия с родителями; методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

по адресу: ул. Комсомольская, 47

6 групповых помещений - 70% обеспечение игрушками, дидактическим материалом.

Оборудование методического кабинета - 100% методическим материалом.

Оборудование музыкального зала - 80%.

Оборудование кабинета логопеда - 80%.

**по адресу: ул. Коммунистическая, 9**

3 групповых помещения - 60% обеспечение игрушками и дидактическим материалом.

Оборудование методического кабинета - 70% обеспечение методическими пособиями и дидактическими материалами.

Оборудование кабинета логопеда - 60%.

В образовательном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В методических кабинетах представлена библиотека методической литературы, научно-популярной литературы (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный, счётный и раздаточный материал. Имеется методическая литература по всем направлениям развития. научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, специальная психология, дошкольная педагогика и психология. В фонде периодической литературы имеются подписные издания для педагогов: «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Управление ДОУ» и др.

В учреждении созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

Одним из важных направлений в деятельности образовательного учреждения является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества воспитательно-образовательного процесса, и администрирования посредством применения ИКТ.

В свободном доступе для воспитанников компьютеров не имеется, для педагогов и административного управления — 4 стационарных компьютера, 3 имеют выход в Интернет. Договора на предоставление услуг связи (Интернет) заключены с провайдером ООО «Ростелеком».

В образовательном учреждении создан постоянно пополняющийся и обновляющийся официальный сайт, на котором располагается информация о деятельности учреждения, основных направлениях; об истории и развитии учреждения, его традициях, воспитанниках, педагогических работниках. На сайте размещаются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса: публичный отчет заведующего, документы, регламентирующие работу детского сада. Назначен ответственный администратор по работе с сайтом образовательного учреждения.

Использование сети Интернет в учреждении осуществляется в целях образовательного процесса. Также ресурсы сети Интернет используются для взаимодействия с родителями, обмена информацией с коллегами и в методической деятельности сотрудников учреждения.

Активно используются мультимедийные проекторы (3 шт.) для презентации методических разработок педагогов в ходе диссеминации передового педагогического опыта среди педагогов дошкольного учреждения, а также перед коллегами из других ДОУ. Наличие данного оснащения позволило активизировать работу по внедрению новых информационных технологий в коррекционно-развивающий процесс с целью повышения результативности коррекционной работы.

Использование интерактивного оборудования в качестве обучающего средства представляется перспективным направлением преобразования воспитательно-образовательного процесса, развивающей предметно-пространственной среды. Использование данного оборудования позволяет педагогам детского сада качественно

осуществлять непосредственно образовательную деятельность с детьми, делиться опытом работы с коллегами дошкольных учреждений города, региона.

Информационное обеспечение детского сада включает программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернетресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В период ограничительных мероприятий на сайте образовательного учреждения были размещены:

- Инструкции, памятки, методические рекомендации для родителей (законных представителей) по организации и применению разных моделей электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
  - обучение в режиме онлайн (электронное обучение);
  - дистанционное обучение через интерактивные учебные материалы;
  - самостоятельная работа родителей с детьми на основе обратной связи через сайт, электронную почту, интернет-мессенджеры, социальные сети.
- Рекомендации о создании в домашних условиях среды, способствующей развитию ребенка, укреплению его здоровья.
- Советы специалистов по воспитанию и обучению детей в условиях семьи по актуальным темам.
- Ссылки на полезные ресурсы в сети Интернет.
- Информация о изучаемом содержании дошкольного образования.
- Новости и анонсы предстоящих видео- семинаров для родителей, архивные материалы прошедших мероприятий.

На информационных ресурсах для детей были размещены:

- Содержательные подборки различных детско-взрослых активностей по темам недели, по направлениям детского развития (тексты художественных произведений для чтения детям, презентации, электронные игры, головоломки, раскраски, карты и схемы изготовления поделок и построек, рекомендации по организации и проведению подвижных игр, утренней гимнастики и др).
- Информация о проводимых конкурсах, образовательных акциях и материалы по результатам их проведения. Например, родителям предлагалось прочитать детям русские народные сказки и записать аудиофайл. Затем, на информационной странице создавалась тематическая библиотека аудиофайлов «Читаем сказки всей семьей».
- Выставки детских творческих работ. Например, родителям вместе с детьми предлагалось понаблюдать процесс весеннего пробуждения природы, сделать зарисовки. Затем оформлялась выставка детских рисунков «К нам весна шагает».

**Вывод:** Информация о деятельности образовательного учреждения находится в открытом доступе для родителей (законных представителей) и общественности, ведется активная работа по повышению имиджа учреждения через распространение опыта работы в средствах массовой информации на муниципальном и других уровнях. В образовательном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе в дистанционном формате.

### **VII. Оценка материально-технической базы**

В дошкольном образовательном учреждении созданы оптимальные условия, способствующие полноценному проживанию ребенком дошкольного детства. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию всех образовательных программ. При организации инклюзивного образования в группе комбинированной направленности созданы все необходимые условия, обеспечена доступность для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. При построении развивающей предметно-пространственной среды учтены национально-культурные, климатические условия, в которых осуществляется образовательная деятельность, а также возрастные особенности детей.

Все группы оснащены функциональной мебелью, игровым и учебным оборудованием, соответствующим возрасту детей, мягким инвентарем. В наличии различные виды игрового и спортивного оборудования.

В дошкольном образовательном учреждении продолжена работа по организации современного цифрового образовательного пространства. Ежегодно осуществляется повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий, посредством курсовых подготовок, мастер-классов, презентаций. В ходе воспитательно-образовательного процесса педагоги используют ИКТ, медиаресурсы. Родители (законные представители) обеспечены доступом к сайту учреждения и другим информационным ресурсам учреждения в соц. сетях, мессенджерах.

Инфраструктура МКДОУ включает в себя следующие помещения и территории: кабинеты специалистов, групповые комнаты, музыкальный зал; медицинский блок (медицинский кабинет; изолятор); пищеблок; прачечная; прогулочные площадки для всех групп; физкультурная площадка. Пищеблок и прачечная оснащены стандартным набором технологического оборудования.

Территория детского сада огорожена забором. Каждая группа имеет свой участок, теневые навесы, песочницы, физкультурное и игровое оборудование. Участки для групп изолированы, на территориях нет предметов опасных для жизни и здоровья детей.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности в детском саду действует Положение о пропускном режиме, все входные двери в здания учреждения металлические с засовом внутри, наружное освещение, камеры наружного наблюдения, кнопка тревожной сигнализации (КТС). В выходные дни и ночное время в учреждении организовано дежурство сторожами. В целях обеспечения пожарной безопасности в зданиях учреждения установлены АПС, СПИ, имеются первичные средства пожаротушения. С работниками регулярно проводятся инструктажи по обеспечению антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, тренировочные эвакуации с воспитанниками с отработкой навыков оказания первой помощи пострадавшим.

В 2025 году был проведён текущий лестничных пролётов в здании ДОУ и ремонт входа в здание МКДОУ.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития воспитанников, в МКДОУ постоянно обновляется ППРС. Так, в новом учебном году в соответствии с ФОП ДО, дооборудованы учебные и игровые зоны для воспитания, обучения и развития детей. Созданы условия для индивидуального самостоятельного творчества воспитанников. Приобретены пособия с учётом методических рекомендаций Минпросвещения: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, игрушки.

**Вывод:** Материально-техническое состояние образовательного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Образовательное учреждение стремится повысить качество и доступность образования посредством организации цифровой образовательной среды.

#### Показатели деятельности

МКДОУ «ЦРР –детский сад № 5 «Буратино»  
данные приведены по состоянию на 30.12.2025г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	153человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	153человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0человек

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	110 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	153 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	153 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,6 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 40%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	5 человек/ 40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек/ 80%
1.9.1	До 5 лет	4 человек/ 16%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 8%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3человека/ /16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12человек/ 153человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,37 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	105кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ деятельности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад № 5 «Буратино» городского округа город Фролово за 2025 год выявил успешные показатели в работе образовательного учреждения:

- учреждение функционирует в режиме развития, по сравнению с предыдущим отчетным периодом;
- достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;
- в учреждении сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию.

Анализ показателей указывает на то, что образовательное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа дошкольного образовательного учреждения на рынке образовательных услуг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД № 5  
"БУРАТИНО" ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД ФРОЛОВО,** Чернова Олеся  
Петровна

**25.05.26** 12:58 (MSK)

Простая подпись